

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № _____
от « ____ » _____ 2024г.
председатель педагогического совета
_____ А.А. Рулёва

Утверждаю
Заведующая
Детским садом № 30 «Ромашка»
_____ Ю.В. Вешнякова
« ____ » _____ 2024г.

Положение
о проведении конкурса чтецов среди воспитанников детского сада
«И всё о той весне...»,
посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса чтецов среди воспитанников детского сада «И всё о той весне» (далее – конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса является филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее – детский сад).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: речевое развитие и формирование интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

2.2. Задачи конкурса:

- создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка;
- воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины;
- сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны;
- развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

3. Участники и жюри конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие дети младшей, средней, старшей, подготовительной групп детского сада.

3.2. В состав жюри Конкурса входят: заведующий детского сада, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

4. Сроки проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1-й отборочный этап в группе – до 30 апреля 2025 года;
- 2-й конкурсный этап «Конкурс чтецов» - **6 мая 2025 года.**

5. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Отборочный тур для определения участников Конкурса проводят воспитатели своих групп.

4.2. От группы на Конкурс может быть представлено не более трёх участников.

4.3. Воспитатели сообщают жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений, тексты произведений.

4.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме «День Победы».

4.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников детского сада» (присуждаются дипломы I, II, III степени в номинации).
- «Патриотичность исполнения стихотворения».
- «Самый эмоциональный исполнитель».
- «За выразительное и громкое прочтение стихотворения»
- «За искренность исполнения».
- «За самое лирическое исполнение».
- «Самый юный исполнитель».
- «За четкость речи»
- «За раскрытие основной мысли стихотворения»
- «За оригинальный выбор стихотворения»
- «Самый скромный исполнитель»
- «За волю к победе»
- «Самое мужественное исполнение»

5. Требования и критерии оценки.

5.1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.
- Знание текста произведения.
- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- Правильное литературное произношение;
- Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);
- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

5.2.. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 место в номинациях: «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников детского сада».

6.2. В номинациях «Патриотичность исполнения стихотворения», «Самый эмоциональный исполнитель», «За выразительное и громкое прочтение

Итоговый оценочный лист

НОМИНАЦИИ:

«Лучший исполнитель стихов среди воспитанников детского сада»

Диплом I степени _____

Диплом II степени _____

Диплом III степени _____

«Патриотичность исполнения стихотворения»

«Самый эмоциональный исполнитель»

«За выразительное и громкое прочтение стихотворения»

«За искренность исполнения»

«За самое лирическое исполнение»

«За оригинальный выбор стихотворения»

«Самый юный исполнитель»

«За раскрытие патриотических чувств»

«За четкость речи»

«Самый скромный исполнитель»

«За волю к победе»

«Самое мужественное исполнение»
